



جمعية امسيا مصر (التربية عن طريق الفن)  
المشهورة برقم (٥٣٢٠) سنة ٢٠١٤  
 مديرية الشئون الاجتماعية بالجيزة

المتغيرات الفكرية و الجمالية للمدرسة التجريدية التعبيرية و أثرها على المعالجات  
الملمسية والأساليب التقنية في الخزف النحتي المعاصر

Intellectual and aesthetic variables of the expressive abstract school  
and their impact on texture processors and technical methods in  
contemporary sculptural ceramics

د/ هند البدرى عازز عبد الرحيم خليل  
مدرس الخزف بقسم التربية الفنية كلية التربية النوعية جامعة الاسكندرية

## خلفية البحث:

"ازداد اهتمام الفنان حديثاً بالبحث في التقنيات المختلفة لاستخلاص ما يساهم منها في إثراء القيم الجمالية والتعبيرية للعمل الفني وتوظيفها جمالياً، غير مقييد بالتقنيات التقليدية بل اعتمد على أسلوبه باكتشاف التقنيات الجديدة التي يمكن من خلالها تحقيق أفكاره وفسيفته مستخدماً الخامات المتوفرة من حوله من خلال التجريب لاكتشاف إمكانات الخامات مستفيداً من التطور التكنولوجي". (محمود البسيوني، ١٩٨٣، ص ٢١).

فقد قام الخزاف بتجارب عديدة على خامة الطين عبر العصور المختلفة قديماً وحديثاً وهذه التجارب المتنوعة تناولت الخامات المستخدمة ومعالجتها بطريقة مبتكرة تترى الخزف وتجارب أخرى في معالجة السطوح بالعديد من الزخارف والرسومات والنقوش وبأساليب وطرق مختلفة تعرف بالتقنيات الفنية ، فالأساليب التشكيلية والمعالجات السطحية ما هي إلا وسائل لتحقيق التعبير الجمالي، ولهذا فإنه من الضروري أن تطوع تلك الأساليب والمعالجات لإثراء الجانب التعبيري للأشكال النحت خزفية ، فلابد من التأكيد على قوة الرابط بين الشكل و التقنية وأهمية كلّاً منها من أجل قيم جمالية عالية لأسطح الشكل النحت خزفي والتأكيد على أن لتصميم الشكل الخزفي أهمية قصوى تتجاوز مجرد الأساليب التشكيلية الشائعة .

" إن من أحد الاتجاهات الفنية التي ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية هي التعبيرية التجريدية ، وتعد التعبيرية التجريدية من التيارات الفنية الموضوعية بما تميز به من قوة انفعال وحركات تلقائية، وقد يعرف هذا المذهب أحياناً بالتجريد الغنائي وبالآلية نسبة لتخليه عن مبدأ المراقبة العقلانية " (إدوار لوسي سميث، بدون تاريخ نشر ، ص ٥).

إن التعبيرية التجريدية في فن الخزف تخلت عن صفة دلالة الأشكال البصرية في التعبيرية ولكنها أخذت عنها الشحنة العاطفية والحس التعبيري الدينامي حيث أمكن أن تكون الأشكال المجردة تعبيرات ومعانٍ خاصة غير تلك المحددة بالترابطات المجردة وبمعنى أن الأشكال في التجريد ليست لها دلالة ولكنها حققت نوع من الإحساس الدينامي والانفعال العاطفي وال المباشر فتري الباحثة انه يمكن ابراز المتغيرات التشكيلية والتعبيرية التجريدية في بنية الشكل الخزفي النحتي من خلال استخدام التقنيات التشكيلية المتنوعة بالتوليف مع خامات أخرى (الحديد).

" حيث يسهم التوليف في إثراء القيم التشكيلية والتعبيرية للجسم الخزفي حيث تتم المواءمة بين الطينات الخزفية وبين الخامات الأخرى في العمل الفني الواحد مما يؤدي إلى إحكام الوحدة الفنية في إطار الالتزام بالتقنيات والمعالجات الخزفية بحيث تترى الخامات مجتمعة في العمل الفني الخزفي ". (نجية عبد الرزاق عثمان ، ص ٨).

## مشكلة البحث:

وتكمن مشكلة البحث في التساؤلات الآتية:

- كيف يمكن الاستفادة من القيم الفكرية والجمالية للمدرسة التجريدية التعبيرية في إثراء الصياغات الملمسية والتقنية في الخزف النحتي المعاصر؟

## أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

- ١- إبراز المتغيرات التشكيلية والتعبيرية في بنية الشكل الخزفي النحتي من خلال استخدام التقنيات التشكيلية المتنوعة
- ٢- دراسة أهم المتغيرات الفكرية والجمالية للمدرسة التجريدية التعبيرية وأثرها في الشكل الخزفي النحتي .

## فرض البحث:

مما سبق تفترض الباحثة أن:

- ١- إثراء الشكل الخزفي النحتي المعاصر من خلال دراسة المتغيرات الفكرية والجمالية للمدرسة التجريدية التعبيرية .
- ٢- دراسة الأساليب التقنية والمعالجات الملمسية للوصول إلى حلول تشكيلية متنوعة على الأشكال الخزفية النحتية المعاصرة.

## أهمية البحث:

- استخلاص أهمية التقنيات المستخدمة في بنائية الشكل الخزفي النحتي المعاصر.
- أدرك المفهوم الجمالي الفني الذي من شأنه الرفع من قيمة العمل الفني الخزفي .
- دراسة الأبعاد التعبيرية والتقنية للخزف المعاصر ومدى الاستفادة منها في الجانب التقني .
- تسليط الضوء على بعض الأساليب الفنية والتقنية للشكل الخزفي المعاصر.

## حدود البحث:

- دراسة المدرسة التجريدية التعبيرية وأثرها على الخزف النحتي المعاصر .
- استخدام الخامات المحلية من الطينات (البولي كلر - كاربون)

- استخدام طرق التشكيل اليدوية في بناء الشكل الخزف حتى بما يتناسب مع فكرة ومفهوم العمل الفني منها التشكيل بـ(الشرائح - الضغط في القالب - الحال).
- تطبيق الطلاء الزجاجي (الطلاءات الرصاصية والفلورية التي تحتاج إلى درجات حرارة متوسطة في حدود ٩٥٠-١٠٠٠ درجة مئوية).
- توليف خامات أخرى معدنية (مثل حديد ، نحاس ، ..) مع الشكل الخزفي النحتي المعاصر بما يتناسب مع فكرة ومضمون العمل الفني.
- الاعتماد على القيم الجمالية للاشكال الخزفية النحتية (الوحدة - الاتزان - الإيقاع - التنااسب).
- عدم التقيد بمساحة محددة وذلك بما يتناسب وفكر كل شكل خزفي.

### **مصطلحات البحث:**

#### **- الخزف النحتي Sculptuer Ceramic**

" يصنع من الطين ومواد أرضية وهي تشكل وتحرق بدرجة حرارة عالية وأحيانا تكون مزججه وأحيانا تكون ملونة أو مزخرفة . (عبد الغنى الشال ، ١٩٦٠م).

" هو مصطلح لا يوجد في التربية الفنية أو في مناهجها ولكنه يطلق على التماضيل المصنوعة من الطين المحروق Terra Cotta ويطلق اليوم على أعمال الخزافين والناحاتين الذين يقومون بعمل تماثيل مصنوعة من الطين المحروق، وتراكوتا Terra Cotta تطلق على التماضيل من الطين المحروق وتكون مفرغة من الداخل ثم تترك لتجف وتحرق بعد ذلك حرقة واحدة وأحيانا تضاف إلى الأجسام البطنات الملونة، ويتم الحريق على درجات حرارة منخفضة من غير طلاء زجاجي ". (كمال عبيد ، ١٩٩٦ م )

#### **تعريف إجرائي للباحثة**

ومن ذلك يمكن تحديد المصطلح بأنه أشكال مصنوعة من الطين المحروق سواء كان فخاراً أو أضيف إليه طلاء زجاجي بعد الحريق وهو عمل يجمع بين خبرات وتقنيات الخزف ومفهوم فن النحت في تفاعل أوجد هذا النوع من الفن دون الإقصار فيتناوله على النحت أو الخزاف أو المصور.

#### **- التعبيرية : Expressionism**

هي اتجاه فني يعتمد فيه الفنان على شخصيته وأسلوبه مع سيطرة الانفعالات الإنسانية فيعبر الفنان عن مشاعره الذاتية دون اللجوء إلى محاكاة الواقع . (عبدالرازق محمد السيد ، ٢٠٠٢ ، ص ١٠٧).

#### **- التجريدية : Abstract**

يعني التجريد في الفن تخليص الأشكال من خصائص العضوية وإظهارها في نظام هندسي بسيط وثيق الصلة بالمفاهيم الرياضية، للوصول إلى جوهر الشكل بالاستناد إلى مبادئ الرياضيات . (المراجع السابق ، ص ١٢٣).

#### **- التجريدية التعبيرية : Abstract expressionism**

في نهايات الخمسينيات كانت المحاولات الأولى للفنانين تترجم روح التجريدية التعبيرية من خلال تجميع الخامات التي أكدت أهمية دورها من خلال اللدائن الكيماوية نتاج الصناعة الحديثة حيث وجد الفنانون قراراً من التلقائية بما تبدو عليه الخامة من خصائص في شكل معبير في ذاته وقد اتجه غيرهم من الفنانين لاستخدام الخامات الطبيعية من أحجار وغيرها للتعبير عن موضوعات مستمدة من بنائها وتركيبيها بطاقة تعبيرية وهو ما يمثل ظهور الجانب العضوي في الأعمال التجريدية التعبيرية .

ويمكن القول أن التجريدية التعبيرية "من لا شكلي أو لا موضوعي أو لا تشخيصي حيث يشبه الموسيقي التي ما هي إلا نغمات متداقة تعبير عن وجدان الفنان دون أن يظهر في هذه الموسيقى عناصر أو شخصوص أو رموز فالتزامن والتتفاق والوفرة والانفراج والميوعة والصلابة والعضوية كلها تستثيرها بعض الأعمال التجريدية . (ثرودت عكاشهة ، ١٩٩٠ ، ص ٨).

#### **- التقنيات الخزفية "Ceramic Technician :**

"يقصد بها مجموعة العمليات والمهارات والنظريات العلمية والعملية اللازمة لإنتاج قطعة خزفية ابتداء من اختيار الخامة للتشكيل حتى تصبح منتجا قائما متكاما ". (عبد الغنى الشال ، ١٩٨٤ ، ص ١٩).

تعريفا إجرائيا للباحثة: " مجموعة العمليات والمهارات المرتبطة بإنتاج قطعة خزفية ابتداء باختيار الخامة واعدادها ومرورا بعمليات التشكيل الخزفي وما تحتويه من قيم جمالية وتعبيرية وتقنية"

## منهجية البحث:

في الإطار النظري تتبع الباحثه المنهج الوصفي التحليلي .  
في الإطار التطبيقي تتبع الباحثه المنهج شبه التجاري من خلال مجموعة تطبيقات التي تقوم بها .  
**أولاً: الإطار النظري :**

- ١- تطور مفهوم الشكل الخزفي .
- ٢- بناء العمل الفني عند الفنان التجريدي التعبيري .
- ٣- التعبيرية في بنية العمل الفني (الخزف النحتي) .
- ٤- جماليات الشكل الخزفي وتقنياته .
- ٥- الأساليب التقنية لتشكيل البنية الخزفية .
- ٦- توظيف اللون في الجسم الخزفي من الناحية التقنية .

## - تطور مفهوم الشكل الخزفي

### الشكل Form:

فهو الهيئة التي تظهر فيها العناصر المختلفة التي يستخدمها الفنان سواء كانت عناصر مستوحاة من الطبيعة يأخذها الفنان كما هي دون تغيير إلا في حدود ما تقضيه التكوينات والتركيبات الملائمة أو يغير فيها بحيث تصبح ذات ملامح وأشكال جديدة تخدم رؤيته الفنية التشكيلية أو عناصر مؤلفة مبتكرة لا صلة لها بالطبيعة ينظمها الفنان في تكوينات ذات صيغة تجريبية ( ثروت عكاشة ، ١٩٧١ ).

يعرف الشكل بأنه مجسم المادة المحدد بأسطح مقاطعة توصف مواضعها واتجاهاتها وتعين بوحدات قياس ،  
الشكل هو المحتوى لمجموعة من القيم المرجوة التي تعبر عن الاحتياجات الإنسانية . ويعتبر الشكل هو الإطار المرئي للشيء ( سامي محروس أحمد عبد الواحد ، ١٩٩٤ )

يعرف الشكل أيضاً بأنه «مجموعة من العلاقات التي تعرف نظام العلاقات في التعارض مع الجوهر والشكل وللشكل مفهومان هو الشكل (المجرد) والشكل (المتعين) فالشكل مجرد عرف بكونه تشكيلًا يدل على معنى أضيف أولاً يدل على معنى إطلاقاً، أما مفهوم الشكل المتعين فقد عرف بكونه تشكيلًا يمتلك معنى محدداً أي حدوذاً وجسماً». (blasim mohamed ، ٢٠٠٠ ، ص ٥)

### صياغة الشكل:

الأسلوب أو الطريقة التي صيغت بها العناصر المكونة لشكل العمل ودرجة جودة هذه الصياغة ومدى تأثيرها على الاستجابة الجمالية .  
 والتطور الذي طرأ على الشكل الخزفي المعاصر ارتبط أساساً بفردية وشخصية الخزاف وبينته وثقافته ، والرغبة في الاهتمام بالتعبير قد دفعت المصور والنحات من ناحية والخزاف من ناحية أخرى في القرن العشرين إلى تقديم إبتكارات خزفية جديدة .

ولذلك تعتبر التجريدية من أهم الإتجاهات المؤثرة في فن الخزف النحتي المعاصر حيث جاءت لتعبر عن ابتعاد الخزاف عن الإتجاهات القديمة والبحث عن التعبير الحر وعدم الثبات داخل إطار مدرسة معينة بل أن أهم مميزاتها التجد الدائم بحثاً عن الجوهر والتعبير عن أحاسيس الفنان المبدع وثروريته الفنية .

## - الخزف النحتي المعاصر :

إذا ما تحدثنا عن فن الخزف النحتي لوجدنا للتجربة فيه مكانة مرموقة والكتلة والفراغ في المجسمات دورها الهام في الفكر الفني الجديد ، فقد أحرز تقدماً ملمساً في العصر الحالي ليس فقط فيما يختص بالفكر وبالأساليب التنفيذية والتقنيات المتعلقة بالشكل ولكن أيضاً بصميم الشكل حيث أن التحولات الفنية الكبيرة في المنتجات الفنية الخزفية المعاصرة هي ولادة تركيب وفك جيد للشكل والمضمون للعمل وكل جزء فيه يعبر عن كل ما يريد الخزاف، صياغته في علاقات جديدة من حيث الشكل والبناء واللون والمملمس والوظيفة ففي العصر الحالي نرى أن التكنولوجيا المتطرفة للخامات فتحت الأفاق للإبداع اللوني والملمسي لكي تحمل إلينا فيما جديدة للخزف النحتي المعاصر حيث أصبحت الخامة والتقنيات المعاصرة ذات أهمية بالغة لما أتاحت من استخدامات ليس لها حدود في مجال الخزف ، فكثيراً من الخزافين والنحاتين المصريين كان لهم إنتاج متميز في مجال الخزف النحتي كما في أعمال : كمال عبيد، جمال السجيني، عايدة عبد الكريم ، صالح رضا ، عبد الغني الشال ،

سعيد الصدر ، طه حسين ، محروس أبو بكر وغيرهم الكثير ، كما ظهرت بعض الأشكال المبتكرة التي تجمع بين أكثر من خامة وكان الفضل الأول لظهور هذه الأنواع من الأعمال الفنية إلى الحرية والطلاقة التي أتاحتها الأفكار التي طرحت في هذا العصر من أصول البحث العلمي والتجريب على الخامات والتقنيات التي جمعت بين خامات الخزف وخامات أخرى اختلفت باختلاف رؤى الخزافين وجوانب التعبير الفني التي يريد كل خزاف تبنيها.

تحدد قيمة العمل الفني الخزفي بمدى نجاح العلاقة بين النظام البنائي وباقى العناصر الأخرى المكونة لهيته في إظهار جماليات العمل وقيمة، حيث تعتبر التقنيات التشكيلية والتعبيرية هي النتاج التحصيلي للطريقة البنائية للعمل الخزفي، ويعتمد الخزاف في صياغته لبنية الخزفية على الأسس التشكيلية من تكرار وتوافق وتضاد وغيره وصولاً إلى اختيار الخامة وتقنيات التشكيل المتنوعة (الجbal، الشرائح، الدولاب...)، والتنوع في تنفيذ وتوظيف تلك التقنيات، إلى جانب التباين اللوني لأنواع الطين، سواء بخلط الطينات مع بعضها البعض أو التشكيل بطينة واحدة بمفردها، لتحقق الوحدات البنائية المتنوعة وبصورة تتفق مع فكرة ومحوى العمل الفني الخزفي وقدرته على إحكام الصياغة التشكيلية وتفاعلها كتقنية بأبعادها التشكيلية والتعبيرية مع بقية العناصر الأخرى من (شكل وحجم ولون وملمس)، محقق بذلك الوحدة بين الشكل ومضمونه التعبيري للخزف المعاصر، وإن استخدام الفنان الخزاف المعاصر تقنيات التشكيل المتنوعة تتشي علاقه تبادلية بين الشكل والفراغ في تكوينات تعبيرية لبنانية للأعمال الخزفية وعكس فلسفة الفكر الفني المعاصر.

"قد مررت الحركة التشكيلية العالمية بفترات تغير كثيرة ، سواء كانت مرتبطة بالفكر أو بالأسلوب الأدائي أو التقنيات أو الخامات وكان هذا التغير دائماً مصاحباً للتغير في مقومات المجتمع الثقافية أو الاجتماعية أو السياسية أو الاقتصادية أو التكنولوجية. ولما كان الفن هو أحد هذه المقومات فقد تفاعل دائماً معها وتتأثر بأي تغير يطرأ عليها ليعبر بلغته الصامتة عن أحاديث المجتمع" (أمل مصطفى، ١٩٩٩، ص ٧) ، وقد كان من الطبيعي أن يتاثر الخزافين بتلك المتغيرات الحضارية من اتجاهات ومدارس فنية ، وقد وجد الكثير منهم في أبعادها الفكرية منطلقات جديدة للتعبير عن رؤيتهم الفنية. فظهرت جماعات مستحدثة في مجال الخزف عكست العديد من الحلول التشكيلية والجمالية ، ارتبطت في معظمها بالمفاهيم الفكرية لتلك الاتجاهات وبخاصة المدرسة التعبيرية التجريدية .

"وترجع أهمية المدرسة التجريدية التعبيرية في الحركة التشكيلية إلى توسيع مفهوم الفن بشكل عام ، وتجددت لغته ، وقد رفض المفهوم الجديد مبدأ الشكل المثالي للمحاكاة والذي لم يكن يعد فناً بالمفهوم التقليدي الذي قدمته معايير الكلاسيكية ، وقد أصبح الآن قيمة فنية " (محسن محمد عطيه، ١٩٩٣)

## - التجريدية التعبيرية :Abstract expressionism بناء العمل الفني عند الفنان التجريدي التعبيري:

إن الفن بالنسبة للفنان التجريدي التعبيري هو وسيلة للكشف عما بداخل أعمق الفنان ، فسحر الفن عنده ليس في ماذا وكيف يصور الأشياء ولكن السحر في المشاعر التي يصنعاها الفن ، وهو في سبيل ذلك يحاول ان يصنع مزاوجة بين العناصر المادية المتمثلة في الخط واللون والمساحة والملمس وما ينتج عنها من قيم وعلاقات تشكيلية وبين الجوانب المعنوية المتمثلة في المعنى التعبيري النابع من الوعي والذي يمكن وراء تلك العناصر المادية ، فالبراعة التقنية والتنظيمات الشكلية المدروسة ليست هي متنهي ما يسعى اليه الفنان التجريدي التعبيري بل هي أدوات تعينه على تحقيق مغزى روحي للعمل وإضفاء جانب نفسي لأشغاله.

والفنان التجريدي التعبيري يجمع بين نقاصين بين الوعي واللاوعي ، بل ويصنع نوع من الانسجام بينهما ، فهو يرفض الحبكة المدروسة لمكونات التصميم التي تبتعد بالعمل عن الهدف التعبيري المراد منه وأيضاً يرفض فوضى اللاوعي الناتجة عن التلقائية الصارمة التي تبطل جماليات الفن (Melvin, 1985, P. 110)

فإن التعبير بصفة عامة يعتبر سلوك إنساني يحتاج لتحقيقه توفر عدة عوامل أهمها (الدافع الانفعال، الإدراك الحسي، أدوات التعبير)، والتعابرات هي مجموعة من المشاعر والأحساس الانفعالية التي تتفاعل داخل الفنان الخزاف أو دارسي الخزف عند احتكاكه بالخامة التشكيل الأولى (الطين) والمواد المختلفة والمتحدة المكونة لبنية الأعمال الخزفية، فتحول هذه الانفعالات إلى أفكار منظمة يعبر عنها في أعماله الفنية ، ويطوئها بشكل جمالي وفقاً لخبراته وقدراته التجريبية لإثراء بنية السطح الخزفي .

## - التعبيرية في بنية العمل الفني (الخزف النحتي) :

فالتعبير " هو سلوك إنساني يوجد نتيجة دافع يكمn وراء النفس، وهذا السلوك لا يخضع لتكوين الكائن الحي الداخلي، وإنما يخضع لتلك العوامل الخارجية المحيطة به والمترادفة معه، وتؤثر فيه اثناء سعيه للتكيف مع البيئة، وهي عوامل لها أثرها في إيجاد الواقع وتحقيق الانفعالات . (أمل مصطفى إبراهيم، ٢٠٠١، ص ١٣)

إن مكونات العمل الخزفي هي المادة التي يصاغ بها العمل، وما يرتبط بذلك من مهارات وتقنيات جمالية، والموضوع الذي يتناوله العمل، والتعبير المراد الإفصاح عنه، " فللعمل الفني الخزفي وحده المادية التي تجعل منه حسياً يتصف بالتماسك والانسجام ، فلا بد للعمل الفني الخزفي من بنية (مكانية تعد بمثابة المظهر الحسي الذي يتجلّى على نحو الموضوع الجمالي، كما أنه لا بد أيضاً من بنية (زمنية تعبّر عن حركته الباطنية ومدلوله الروحي بوصفه عمل إنساني حي. (زكريا إبراهيم ، ١٩٧٦ م، ص ٢٧)

فالتفاعل بين مكونات العمل الفني الخزفي تفاعل مستمر ومتكمّل، وكل منهم دوره في تحقيق الوحدة الفنية، فبناء العمل الخزفي إنما هو ثمرة امتراج وتنافر الصورة بالمادة واتحاد المبني بالمعنى، إلى جانب تكافؤ الشكل مع الموضوع بشرط أن تتوافق العمل (وحدة فنية) تجعل منه موضوعاً جمالياً يتمتع بالذاتية. (راوية عبد المنعم عباس ، ٢٠٠٥ ، ص ١٠٧)

وعند الحديث عن مادة العمل الخزفي فإنه من الجدير أن نتحدث عن التقنية أو الأسلوب الأدائي الذي يتعامل به الفنان مع الخامة، ودور التقنية في بناء العمل الفني الخزفي، فإذا كانت خامة الطين التي يتناولها الفنان الخزاف أو دارس الخزف لها خصائصها الفيزيائية والكيميائية والميكانيكية فإنه من الضروري على الفنان أن تكون لديه الدرية الكافية التي تمكّنه من تشكيل وتطويع الخامة التي يتعامل معها بشكل يحقق البعد التعبيري والجمالي الذي يريد أن يتحقق في عمله الفني، مع مراعاة عدم إجهاد الخامة بصورة تؤدي إلى أضعافها على حساب تحقيق القيم الجمالية. والتعبير يعتبر العنصر الثالث من عناصر بناء العمل الفني ، وبدونه لا يكتمل بناؤه، فهو الدلالة النفسية في العمل، وهو الذي يضع العلاقة بين الفنان الخزاف والموضوع .

فالتعبيرات الجمالية التي يطمح لها الخزاف تتضح وتتجسد من خلال استخدامه للتقنيات التشكيلية المتعددة لتكوين البنائية الفنية للجسم الخزفي، كونها أداة من أدوات التعبير للتحكم في ظهور بعض التأثيرات نتيجة عمليات التجريب المتعددة لمعالجات الأسطح الخارجية جمالياً.

وعلى ذلك فالتقنية تمثل النظام أو النسق الذي ينظم الخزاف من خلاله اتجاهاته الفنية لتلاءم موارده وأفكاره الفلسفية والنفسية (أمل مصطفى إبراهيم ، مرجع سبق ذكره ، ص ٤٣ )

فيعد الأسلوب التقني المستخدم في التطبيق من أهم العوامل المساعدة والمؤثرة في القيم الجمالية والوظيفية للتصميم الخزفي، وإن " ما يحدث في بنية الشكل هو ذلك الهاجس المندفع نحو التحول إلى الأشكال الأكثر اختلافاً، ويحاول الفنان أن يحافظ على الناتج الفني والذي غالباً ما نجد أنه يصاغ وفق علاقات تنظيمية لأسس وعناصر شكلية تحاكي واقعاً جديداً يحمل في طياته رموزاً ودلالات تعد حلقة الوصل بين عالم القديم (الأصيل) الموروث مع الحديث المعاصر وصولاً إلى تنظيم شكلي جديد". (ثامر يوسف الناصري، ٢٠٠٥ ، ص ٩٩)

ونجد أن الأنماط اللونية من الجوانب المهمة في التصميم الخزفي النحتي وال العلاقات الجمالية الخاصة بالمسطحات والأشكال الخزفية وبما يلزمها من تقنيات دقيقة في تصميم مكونات درجات الألوان وأساليب تحضيرها ووسائل التطبيق والمعاملات الحرارية الخاصة بإنتاج الشكل الخزفي. فنلاحظ أن التشكيلات اللونية في فن الخزف تعتمد على نوعية الأطيان والخامات التي يتكون منها بنية الشكل (مسامي أو غير مسامي، ملون أو غير ملون)، والطلاءات الزجاجية وما تحتويه من مركيبات معتمة أو شفافة، وملونة أو غير ملونة، ولازمة أو غير لامعة. إذ نجد أن الأطيان الخزفية تختلف بعضها عن البعض في درجات النقاء، وخلوها من الشوائب ونسبة وجود المواد العضوية والأملاح الذاتية فيها.

### سمات الشكل الخزفي

تمتاز الدلالة في العمل الفني التشكيلي ولا سيما الخزف بتتصعيد المعنى، أي تشكيل صورة في ذهن الفنان، من خلال جملة أفكار وضرورات جمالية يحتاجها العمل نفسه، التشكيل معنى جديد يمنح بنية العمل الخزفي ثراء في الأفكار، لذلك نجد إن الدلالة تأتي بمثابة منظومة تخيلية تسهم في توسيع عمليات الإدراك في مستوى الفهم؛ بدأ من المستوى الأول الذي يعتمد على حواس المتنقي، مروراً بالمستوى الثاني المتمثل بالتعرف على المعنى

بوصفه عملية ذهنية، ثم يلي ذلك مستوى الفهم الذي يساعد على فك رموز العلامات والتوصل إلى دلالة. (احمد بحسن ، ص ١٠١)

وعليه فان التقنية تترك بثلاثة محاور وهي:

١. يستخدم الخزاف التباين الشكلي شرط التحكم باستخدام التنوع في الموضع الصحيح.
٢. استخدام أساليب مختلفة للوصول إلى حالة تقنية تنظم فيها الهيئة او الشكل في الادراك الحسي .
٣. التنوع التام الذي يتباين تبايناً كاملاً مع النظام العام للعلاقات مما يضفي صيغة على التكوين العام شكلاً وحجماً ولوناً.

### الأدوات الرئيسية التي يركز عليها الفنان في الواقع

في كل المجالات الفنية والثقافية نجد أن الفنان حر تماماً في اختيار ما يناسب رؤيته لتنفيذ أي عمل فني ضمن أدوات خاصة:

١ الخامة: " هي الوسيط او جسم العمل الذي يتكون من العمل الفني، أي أن الفنان يجسد عمله الفني في مادة معينة ينقل بها العمل الفني إلى الآخرين وهذه الواسطة المادية تكون متنوعة، فهي قد تكون حجارة أو معدناً أو طيناً". (أميرة حلمي ، ص ٣١)

٢. الأسلوب: تلك العملية الارادية التي تعبّر عن نشاط تنظيمي يرفض المصادفات وينشد انقى الأشكال وحينها يصبح للفنان أسلوب فإنه عندئذ يكون قادراً على التحكم في فنه وانتاج ما يريد انتاجه.

٣. التقنية الفنية: ما يطلق على أسلوب الفنان في التعامل مع اللون والخامة، ويتبادر إلى الأسلوب من فنان إلى آخر. (Maggzin، p21، 1990)

### - جماليات الشكل الخزفي وتقنياته

منذ بداية القرن العشرين ظهرت مدارس عده واتجاهات مختلفة منها الشكلية ومدرسة (الباوهاوس) التي نادت بحرية الشكل وضرورة التجريب على المادة أو الخامة واستخراج كوامنها وبدأ عصر جيد وروية جديدة لفن الخزف تخرج من حدوده الخزفية إلى أفاق جديدة من الفضاءات التي تطل على العالم لأول مرة.. فالخزف الحديث لم يرض أن يكون أسيراً لعجلة الفخار التي كانت مميزة له في الماضي وبدراسته لطرق التشكيل الحر واليدوي اخرج أشكاله بدون الالتزام بالمقاييس عن طريق بنائها بقطع صغيرة مستطيلة الشكل أو اسطوانية تقليدية والأكثر من ذلك انه توصل إلى نتائج وطرق متعددة للشكل اليدوي إضافة إلى جماليات وسمات تعبرية خاصة و مختلفة عن شكل الآنية الفخارية عبر العصور فيها الإحساس بالفراغ الداخلي والمحيط للشكل " ونتيجة لهذا التحرر تعددت الأشكال في تكوين فني واحد وظهرت على هيئة الطيور أو الحيوانات والنباتات وأشكال آدمية كما يصاحب ذلك التحول إضافة بعض الخامات الجديدة للشكل قبل الحرق وبعده واستخدام نوعيات مختلفة من الطلاءات الزجاجية التي تمنح الشكل الخزفي قيم جمالية وتقنية" (هنا الغوري، ٢٠٠١، ص ١٨)

وان دراسة الخامة وأثرها في الإبداع يجب أن تسبق دراسة الوظيفة او الطرق الصناعية والتقنية للاء المهاري اذ اطلعنا على تجارب الفن الحديث في أوروبا ذات التعديلة في الخامة وفي الأسلوب وايضاً في التعبير الفني، فتمنح الأشكال الخزفية قيمًا جمالية وتعبيرية مرتبطة بالخامة فبدأ التجريب على الامكانيات المتعددة للخامات وبعدة كل البعد عن التقاليد المتعارف عليها في تقنيات الخزف ظهرت جماليات خزفية معاصرة أدت إلى تطور كبير في الفن نتيجة لفهم امكانية الخامة من الناحية التقنية. (محمود البسيوني، ١٩٨٦، ص ٦٦)

يتضح من ذلك أن الأجسام الخزفية النحتية قد أحرزت تقدماً ملحوظاً في العصر الحالي ليس فيما يخص الفكر والأساليب التنفيذية والتقنيات المتعلقة بالشكل فحسب ولكن بتصميم الشكل، اذ نجد أن التحوّلات الفنية الكبيرة في المنتجات الفنية الخزفية المعاصرة جاءت بمثابة ولادة تركيب لفكرة جديدة من حيث الشكل والمضمون فالعمل الفني يعبر كل جزء فيه ما يريده الخزاف في علاقات جديدة من حيث الشكل والبناء واللون والملمس والوظيفة، مهتماً بالخروج عن الشكل التقليدي للاناء الخزفي سعيًا وراء مزيد من القيمة التعبيرية للبناء الخزفي النحتي.

وبالتالي نجد ان الخزاف الحديث قد ووجه اهتمامه نحو الترميز والتجريد بعيداً عن النظرة السطحية للشكل وينمو نحو الرصانة في بناء القطعة ثم إحكام العلاقات بين المساحات والفراغات المترولة. ولابد من القول أن الجمال قيمة لا تخضع إلى معيار علمي ثابت وهي وجدانيات إلا ان هناك في المنتجات الصناعية على اختلافها فيما جمالية توافر في التكوين.

## - الأساليب التقنية لتشكيل البنية الخزفية :

الأساليب ( Methods ) : "الأسلوب ، النمط ، الطراز كلها كلمات مرادفة وكل منها يعكس على الآخر معانٍ معينة فالنمط يقصد به الهيكل البنيائي المتكرر في أعمال الفنان." ( محسن محمد الغندور ، ص ٣٥ )

تعد التقنيات من المواضيع الهامة في أي فن أدائي لأنها تشكل نظام تتبع قصدي وواعي للإنتاج الإبداعي ، ولأن البناء المعرفي في أي ظاهرة من ظواهر المعرفة البشرية تعتمد على تتبع مسیر بوعي ، والتقنية كلمة انجلizية تعنى " مجموعة من العمليات التي يمر بها أي عمل فني أو صناعي حتى يصبح منتجاً قائماً ذاته وله كيان ( إبراهيم مصطفى ، ١٩٨٥ ، ص ١٣٥ ).

فالتقنيات التشكيلية لها أدواتها الخاصة النظرية والإجرائية العملية والحسية ، والفنان يعني بحدود ما توفره ادراكته المعرفية أو الحسية والتقنية هي عامل مساعد لبلوغ القيمة الإبداعية مراحل نضجها ، ومنظومة التعبير الفني تعتمد على عناصر العمل الفني المكون من وحدة ( الشكل ، العمل ، الخامة ) والعنصر الوسيط ، والوحدات المادية والمعنوية وقواعدها ، وعنصر القيم ( الانزان ، الإيقاع ، الانسجام ). أي يعتمد إظهار جمال العمل الفني على الأساليب التقنية وكيفية تمكّن الفنان من اللعب بها.

والحديـر بالذكر إن العمل الفني لـابـد من توـفـر ثـلـاث عـنـاصـر مـهـمـة لـتـكـوـيـنـه هـيـ المـادـةـ وـالـصـوـرـةـ وـالـتـعـبـيرـ ، فالـعـلـمـ الـفـنـيـ بـوـصـفـهـ مـوـضـوـعاـ حـسـيـ يـتـصـفـ بـالـتـمـاسـكـ وـالـأـنـسـاجـمـ وـكـذـلـكـ وـحدـةـ بـاطـنـهـ أـوـ مـدـلـوـلـاتـهـ .

ومـادـةـ الـعـلـمـ الـفـنـيـ الـخـزـفـيـ ( الطـينـ ) منـ أـهـمـ الـمـوـادـ الـتـيـ يـسـتـخـدـمـهـاـ كـلـ مـنـ الـفـنـانـ الـخـزـافـ وـدـارـسـيـ الـخـزـفـ لـإـنـتـاجـ الـأـشـكـالـ وـالـقـطـعـ الـفـنـيـ الـخـزـفـيـ ، وـهـيـ بـمـثـاـبـةـ الـعـمـودـ الـفـقـرـيـ لـفـنـ الـخـزـفـ بـمـعـنـىـ أـنـهـ لـاـ يـقـوـمـ أـيـ شـكـلـ بـدـوـنـهـ ، فـهـيـ الـنـوـاـةـ الـأـسـاسـيـ لـبـنـاءـ الـأـشـكـالـ ( عبدـ الغـنـيـ الشـالـ ، ٢٠٠٠ ، صـ ٣٣ )

كـمـ إـنـ خـامـةـ الطـيـنـ مـنـ الـخـامـاتـ الـتـيـ تـدـخـلـ فـيـهـاـ التـقـنـيـةـ ، حـيـثـ تـعـتـبـرـ أـدـاءـ مـنـ الـأـدـوـاتـ الـأـسـاسـيـةـ لـإـنـتـاجـ الـشـكـلـ الـخـزـفـيـ مـنـ الـنـاحـيـتـيـنـ الـبـنـائـيـةـ وـالـجـمـالـيـةـ ، وـكـلـمـاـ سـارـ الـفـنـانـ الـخـزـافـ فـيـ طـرـيقـ الـإـبـدـاعـ تـكـيـفـتـ تـقـنـيـتـهـ بـمـاـ يـتـلـاءـمـ مـعـ إـبـادـاعـ وـشـخـصـيـتـهـ الـمـيـزـةـ حـيـثـ تـنـسـمـ تـقـنـيـاتـهـ بـالـإـثـارـةـ الـبـصـرـيـةـ الـتـيـ تـؤـثـرـ بـدـورـهـ إـلـاـتـارـةـ الـفـكـرـيـةـ وـتـحـريـكـ وـجـدـانـهـ ، فـجـمـالـ الـتـقـنـيـاتـ عـنـصـرـ أـسـاسـيـ فـيـ التـوـظـيفـ الـابـتـكـارـيـ وـالـإـبـدـاعـ لـفـكـرـ الـفـنـانـ الـخـزـافـ ، فـالـتـواـزنـ بـيـنـ الـفـكـرـ وـالـتـقـنـيـةـ عـنـصـرـ مـنـ عـنـصـرـ اـكـتـمـالـ بـنـائـيـةـ الـعـلـمـ الـفـنـيـ لـدـيـهـ . وـالـلـوـنـ هـوـ مـنـ خـصـائـصـ الـأـطـيـانـ الـتـيـ يـمـكـنـ التـعـرـفـ عـلـيـهـ بـسـهـولةـ ، وـالـلـوـنـ لـيـسـ مـنـ الـعـوـامـ الـتـيـ تـحـدـدـ نـوـعـ الـأـطـيـانـ وـإـنـمـاـ تـعـكـسـ بـعـضـ الـصـفـاتـ الـتـيـ تـحـدـدـ نـوـعـهـ ، وـتـتـنـوـعـ لـوـنـ الـطـيـنـ بـاـخـلـافـ تـرـاكـيـهـ وـالـأـكـاسـيدـ الـدـاخـلـةـ فـيـهـاـ .

إـذـ إـنـ الـفـنـانـ لـابـدـ وـانـ يـخـضـعـهـ لـحـاجـاتـهـ وـأـفـكـارـهـ وـالـاستـفـادـةـ مـنـهـاـ فـيـ تـنـفـيـذـ تـقـنـيـاتـ الـتـعـبـيرـيـةـ ، فـقـدـ يـكـونـ فـيـ خـيـالـ الـفـنـانـ شـكـلاـ مـاـ يـرـاهـ جـيـداـ قـلـ أـنـ يـولـدـ وـيـحـسـ إـحـسـاـسـاـ عـمـيقـاـ بـمـدـىـ مـلـائـمـةـ هـذـاـ الشـكـلـ لـأـلـوـانـ طـيـنـيـةـ مـعـيـنـةـ أـوـ لـطـرـقـ تـقـنـيـةـ الـلـوـنـ وـالـتـنـفـيـذـ ، فـخـتـالـ الـأـشـكـالـ طـبـقاـ لـطـرـقـ وـأـسـالـيـبـ التـنـفـيـذـ بـطـيـنـةـ بـذـاتـهـاـ بـيـنـماـ تـصـلـ بـطـيـنـهـ أـخـرىـ وـبـخـلـطـةـ طـيـنـاتـ لـهـاـ صـفـاتـ وـخـصـائـصـ يـتـطـلـبـهـاـ بـنـيـةـ الـعـلـمـ الـفـنـيـ ، وـأـيـضاـ قـابـلـيـةـ مـوـادـهـاـ لـتـلـامـسـكـ بـلـامـسـاـهـ لـإـعـطـاءـ هـذـاـ جـسـمـ صـلـاحـيـةـ التـشـكـيلـ بـأـيـ مـنـ طـرـقـ التـشـكـيلـ ( الـيـدـويـ الـحـرـ ، بـطـرـيقـ الـدـوـلـابـ ، وـبـالـصـبـ فـيـ قـوـالـبـ مـنـ الـجـبـسـ )ـ .

## - توظيف اللون في الجسم الخزفي من الناحية التقنية :

يعتـبـرـ اللـوـنـ الرـكـيـزةـ الرـئـيـسـةـ الـتـيـ يـعـتـمـدـ عـلـيـهـ الـخـزـافـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ عـلـمـيـةـ إـنـهـاءـ الـبـنـيـةـ الـخـارـجـيـةـ لـلـشـكـلـ الـخـزـفـيـ وـعـلـيـهـ فـانـ اللـوـنـ مـنـ النـاحـيـةـ الـتـقـنـيـةـ لـدـىـ الـفـنـانـ يـعـتـمـدـ عـنـدـ اـسـتـخـادـهـ عـلـىـ الـطـلـاءـ الـزـجاـجيـ اللـوـنـ وـالـمـلـمـسـ لـلـشـكـلـ الـخـزـفـيـ :

يعـتـبـرـ اللـوـنـ وـالـمـلـمـسـ مـنـ أـهـمـ الـخـصـائـصـ الـمـؤـثـرـةـ فـيـ صـنـاعـةـ الـخـزـفـ خـصـوصـاـ فـيـ تـجـسـيدـ الـأـعـمـالـ الـفـنـيـةـ فـلـلـوـنـ مـنـ الـصـفـاتـ الـتـيـ يـصـبـعـ إـنـتـاجـهـ بـكـلـ دـقـةـ فـيـ الـمـنـتـجـاتـ الـخـزـفـيـةـ لـاـخـلـافـ مـصـادـرـ موـادـ الـتـلـوـينـ وـطـرـقـ معـالـجـتهاـ حـرـارـيـاـ وـبـؤـديـ الـمـلـمـسـ وـلـوـنـهـ دـورـاـ هـامـاـ وـحـيـوـيـةـ فـيـ عـلـمـيـةـ الـإـدـرـاكـ الـمـسـطـحـ لـلـجـسـمـ الـخـزـفـيـ Textureـ .

فـيـعـتـبـرـ الـلـوـنـ وـالـمـلـمـسـ فـيـ الـقـطـعـ الـخـزـفـيـ جـزـءـاـ جـوـهـرـيـاـ فـيـ تـصـمـيمـ الـأـشـكـالـ الـخـزـفـيـةـ ، فـمـنـ الـمـكـنـ تـنـوـيـعـهـ عـلـىـ نـطـاقـ وـاسـعـ لـلـحـصـولـ عـلـىـ تـأـثـيرـاتـ شـيـقـةـ ، وـلـإـدـرـاكـ مـظـهـرـ الـمـلـمـسـ لـابـدـ مـنـ وـجـودـ الـاـخـلـافـ ، أـيـ التـبـيـنـ كـظـالـلـ الـأـلـوـانـ وـالـأـبـيـضـ وـالـأـسـوـدـ ، وـمـاـ بـيـنـ الـمـصـقـولـ صـفـلـاـ عـالـيـاـ إـلـىـ الـأـسـطـحـ الـخـشـنـةـ الـمـلـمـسـ ، كـمـ وـيـمـكـنـ إـرـجـاعـ الـمـلـمـسـ بـشـكـلـ أـسـاسـيـ إـلـىـ الـوـظـيـفـةـ الـجـمـالـيـةـ لـلـأـشـكـالـ رـغـمـ أـنـهـ يـمـكـنـ اـعـتـارـهـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ ذـاـ مـدـلـولـ وـظـيـفـيـ عـلـيـهـ وـذـلـكـ مـثـلـ مـلـامـسـ بـلـاطـاتـ الـأـرـضـيـاتـ الـمـانـعـةـ لـلـتـرـلـقـ وـهـيـ وـظـيـفـةـ عـلـمـيـةـ تـخـصـ بـعـامـلـ الـأـمـانـ ( فيـعـضـ مـلـامـسـ الـأـسـطـحـ الـخـارـجـيـةـ لـلـمـنـتـجـاتـ الـمـتـنـوـعـةـ يـمـكـنـ أـنـ 38608ـ )ـ .

تؤدي وظيفة أخرى إلى جانب الناحية الجمالية والنفعية وهي الوظيفة الرمزية (خالد سراج الدين ، م ، ص ٣٧) :

- الملمس الأبيض الناعم يرمز إلى النظافة .
- الملمس المعدني المصقول يرمز إلى البرودة .
- الملمس المطفي المعتم يرمز إلى الـفـاء .
- الملمس الخشن المحب يرمز إلى الحـيـوـيـة .

ويمكن تقسيم الملams إلى:

(١) الملams الحقيقية **Actual Tactile Texture**: ويتم إدراكه عن طريق حاستي البصر ذات حجم حبيبي متدرج وأكبر نسبياً من أغلب الخامات المكونة للجسم مما يؤدي إلى الإحساس بخشونة الجسم.

(٢) الملams الإيهامية (البصرية) **Visual Texture**: وهي الملams التي تدرك عن طريق الإيحاء البصري بملمس معين، ولكن لا يمكن لمسه لأنه ذو بعدين.

### الإمكانيات الفنية للقيم الملمسية في العمل الفني:-

- ١- تحقيق التباين المرئي بين العناصر .
- ٢- تحقيق تأثيرات بصرية بين قوي تشكيلية وحركية .
- ٣- تحقيق تعديدية في تقنيات العمل الفني الواحد .
- ٤- تحقيق إيحاءات تعبرية .
- ٥- إثراء سطح العمل الفني .

### ثانياً: الإطار التطبيقي :

يتبع هذا الـمـنهـجـ شـبـهـ التجـيـريـ فيما يتصل بالإطار التطبيقي الذي يـشـتـملـ عـلـىـ: تطبيقات تقوم بها الباحثة لعمل أشكال خزفية نحتية معاصرة من خلال الاستفادة من الأساليب الفنية والمتغيرات الفكرية والجمالية للتقنيات الخزفية للمدرسة التجـيـردـيةـ التـعـبـيرـيةـ .

### أهداف الإطار التطبيقي

- ١- الاعتماد على التشكيل الخزفي النحتي .
- ٢- تنوع الأساليب والتقنيات للحصول على أشكال خزفية نحتية معاصرة .
- ٣- استخدام المجسم والشكل الهندسي (كرة او بيضاوي او مربع او مستطيل او اسطوانة وإلى الخ) في بناء الشكل الخزفي النحتي .
- ٤- التنوع في ابراز فكرة العمل التجـيـردـيةـ التـعـبـيرـيةـ المستـلـهـمـةـ من عـنـاصـرـ أـدـمـيـةـ اوـ حـيـوـانـيـةـ .
- ٥- استخدام اللون الخزفي في ابراز فكرة ومضمون العمل الفني .
- ٦- استخدام الأساليب التقنية المناسبة مع مضمون العمل الخزفي النحتي .

### خطوات عمل تصميمات العمل الفني الخزفي النحتي:

#### أولاً: تصميم العمل الفني :

- تم عمل التصميم بناء على فكرة مسابقة من خلال رسوم توضيحية لفكرة التصميم ، ووضع الخطوط الأساسية التي تتحكم في ظهور العناصر وترتيب المفردات من أشكال ومجسمات هندسية ، واستخدام عناصر التشكيل الفني المختلفة من خط ، ملمس ، لون ،..... بالإضافة إلى المفردات التي تحدد الشكل العام للتصميم.

#### ثانياً: تشكيل العمل الفني:

- تم تشكيل أعمال فنية خزفية نحتية تراعي فيها الباحثة الأسس البنائية والتشكيلية والتعبيرية المستـلـهـمـةـ من المدرسة التجـيـردـيةـ التـعـبـيرـيةـ التي تتناسب مع الخامـةـ ، وأثرها على المعالـجـاتـ الملـمـسـيـةـ والأـسـالـيـبـ التقـنـيـةـ لـلـأـشـكـالـ الخـزـفـيـةـ النـحـتـيـةـ المـعـاـصـرـةـ .

- التطبيقات العملية وتحليل محتواها من حيث الصياغات التشكيلية وأساليب معالجة الأسطح وتقنياتها ، وماضافه من تعبير للعمل الفني .

### الخامات والأدوات المستخدمة في التطبيقات:

استخدمت الباحثة خامات مثل :

١- الطينات (بول كلّي- كاولين) .

٢- الطلاءات الزجاجية .

٣- خامه مضافة بعد الحريق (معدن) .

استخدمت الباحثة أدوات مثل :

١- ( الدفر السلك - دفر خشب - دفر معدن - سكينة - مصارب مقوسة ومسطحة - سلك قاطع - قطعة إسفنج)

٢- الميزان الحساس.

٣- فرن كهربائي .

٤- مصحن يدوبي من البورسلين.

٥- جهاز ضغط هواء كهربائي (Comp ressor) مزود بمسدسات رش مختلفة للأحجام.

٦ - أدوات الوقاية من كمامات غازية مزودة بمرشحات (Filters) تنقية الهواء لارتدائها عند الرش ، ونظارة من البلاستيك الشفاف المرن.

٧- عجلة تشكيل (قرص لفاف مثبت على محور ) .

### - الأساليب التقنية لتشكيل البنية الخزفية :

ومن طرق التشكيل المستخدمة في تنفيذ وتشكيل القطع الخزفية :

- التشكيل بطريقة الشرائح

- التشكيل بطريقة الضغط

- التشكيل بطريقة الحال

- التشكيل بالضغط بالقوالب

ومن تقنيات المعالجة للبنية الخزفية بعد تشكيل الجسم الطيني (وهو رطب) :

- الزخرفة بتقنية الحفر الغائر.

- الزخرفة بتقنية الإضافة البارزة .

- الزخرفة بتقنية القرفع .

- الزخرفة بتقنية الحز.

- الزخرفة بتقنية البطانة .

### - تحليل محتوى الأشكال الخزفية النحتية التجريدية التعبيرية:

قامت الباحثة بتحليل محتوى كل شكل على أساس ما يلي:

أ- التصميم والمعالجات الملمسية والأساليب والتقنيات المستخدمة.

ب- رصد وتتبع الأسس التشكيلية والتقنية للأشكال الخزفية النحتية.

ج- أهم السمات الفنية للاشكال الخزفية المعاصرة :

١.تنوع الصياغات التشكيلية الخزفية من حيث (الملمس ، اللون ، المستويات البارزة و الغائرة المختلفة).

٢.تنوع القيم الفنية في الأعمال الخزفية النحتية من حيث (الاتزان ، الإيقاع ، الوحدة ، الفراغ) .

٣.الاستفادة من السمات الفنية للمدرسة التجريدية التعبيرية.

٤.تنوع التقنيات الخزفية في معالجة الأشكال الخزفية النحتية .

٥.استخدام اللون الخزفي في التأكيد على الجانب التعبيري للاشكال الخزفية النحتية.

٦. التوليف بين الخامات ذات تقنيات متنوعة وأحجام مختلفة يمكن الاعتماد عليها كخامه مضافة إلى خامه الطينية بعد الحريق لانتاج اشكال خزفية مجسمة ذات خصائص تجريدية وتشكيلية مستحدثة .

٧. استخدام النوع في الملمس للتعبير عن الظل والضوء في العمل الخزفي النحتي.

### الأسس البنائية للتجربة الذاتية للباحثه:

١. ان التجريدية التعبيرية هي احد الاتجاهات الفنية الحديثة ، بما تحمله من اسس بنائية تعتمد على التبسيط و التجريد يمكن استخدام الاشكال المتعددة و الخطوط المختلفة ، يمكن استثمارها في إنتاج أشكال خزفية نحتية في حالة من التجديد والابتكار .
٢. ان المعدن ذو تقنيات متنوعة وأحجام مختلفة يمكن الاعتماد عليها في كخامة مضافه الى خامه الطينات بعد الحريق لانتاج اشكال خزفية مجسمة ذات خصائص تجريدية وتشكيلية مستحدثة .

### ثالثاً : الأعمال الفنية:

- وفيما يلى سيتم عرض و تحليل بعض الأعمال ناتج التجربه العملية للباحثه والوقوف على بعض القيم الفنية التشكيليه والجماليه التي حققتها اهداف البحث

العمل الاول:-



شكل (١) السكون

العمل الاول - الخامه خزف ، الأبعاد ٤٠×٣٥×٥٥ سم .

العمل عبارة عن شكل تعبيري تجربى لشكل انسان ادمى (امرأة) مستوحى من الشكل (البيضاوى – الدائرة ) مكون من جزئين الجزء العلوى الرأس الأدمى على شكل دائرة بها تجويف مقعر والجزء السفلى الجسم على شكل بيضاوى محدب ثم تم إعادة تجميع الجزئين معا عكس بعضهما ليعطى اساساً بالاستقرار والسكون بواسطه سستة حديد ٨ مل ليكتمل شكل المرأة وقد استخدمت تقنية تشققات الطلاء الزجاجي لتعطى فرصة لتدخل لونين مع بعض .

العمل الثاني :-



شكل (٢) الاستقرار

العمل الثاني - الخامسة خزف ، الأبعاد  $٥٢ \times ٢٥ \times ٥٠$  سم .

العمل عبارة عن شكل أسطواني مقعر شريحة منفذة بطريقة الضغط على القالب لشكل (شخص) والرأس مقعر تم تركيبة على الجسم الأسطواني والعينان والفم مفرغتان أما الأنف فهي كورة مضافة والأننان شريحة ملتوية من الأطراف للتجسيم والجسم نفذ بنفس تقنية الرأس ومعالجة سطحة باستخدام الحال ومضاف إليه شريحة على شكل مثلث بها فراغ نافذ يظهر من خلاله تشكيلات الحال التي بالداخل وذو سطح ناعم وأملس كما أن التضاد بين الملامس الخشنة والناعمة يعطي أحساساً حركياً للعمل .

العمل الثالث:-



شكل (٣) المرح

العمل الثالث - الخامسة خزف ، الأبعاد  $٣٥ \times ٥٥ \times ٤٥$  سم .

العمل عبارة عن شكل مجسم لشخص يقف حاملاً طبلة وتم تقسيمه من منتصف الرقبة وتقسيمة من القدمين أيضاً وأعطى تأكيداً لعملية التقسيم بربط أجزاء الجسم من خلال حديد ٢ مل ليكتمل شكل الشخص والشكل مكون من ثلاثة أجزاء أجزاء العلوى الرأس الآدمي والمنتصف الجسم ويحتوى على طبلة بها تجويف مقعر أعطى تأثيراً في تغيير مستوى السطوح المحددة للشكل من الداخل فأعطت احساس بالحركة في العمل الفنى والجزء السفلى القدمين وقد تم التوليف ما بين الخزف والحديد بعد عملية الحرق فتنوع الخامات يعطى ثراء للعمل الفنى .

العمل الرابع:-



شكل (٤) الفرح  
العمل الرابع - الخامسة خزف ، الأبعاد  $١٥ \times ٢٥ \times ٥٥$  سم .

العمل عبارة عن شكل أسطواني به انتفاخ لشكل (إمرأة) والعمل في مجلمة يعتبر منظومة من العرائس الشعبية مكون من جزئين الجزء العلوي الرأس حيث الوجه لإمرأة تبتسم بفم وعينان مفرغتان اي فراغ نافذ للتأكيد على حالة السرور التي تعيشها وشعرها عبارة عن نصفين كور وتحقق ملمس الشعر من خلال استخدام الحبال الطينية الرفيعة والجزء السفلي للجسم نفذ بتقنية الحبال ايضاً كما أن التضاد بين الملامس الخشنة والناعمة يعطى أحساساً حركياً للعمل ، ثم تم إعادة تجميع الرأس مع الجسم بواسطة حديد مربع مجدهل وهو الرقبة ليكتمل شكل المرأة ويؤثر في الفراغ الخارجي للمحيط بالشكل واليدين اسياخ حديد ٢٦ مل وتم التجميع بعد الحرق .

العمل الخامس:-



شكل (٥) توازن  
الخامس - الخامسة خزف ، الأبعاد  $٢٠ \times ٥٠ \times ٣٥$  سم

العمل عبارة عن تشكيل بالشرائح محققة زاوية قائمة ونلاحظ عملية تجميع الشرائح التي أنشأت نوعاً من الحركة للسطح كبديل للحركة الفعلية والتي أدت إلى أدراك علاقات فنية جديدة تعتمد على التغيير وهي تعبير عن شكل (شخص) بها حفر غائر وبارز لتوضيح التفاصيل وتطبيق تقنية السجرافيتو القشط في البطانة ولونها بنفسجي فاتح ، إن دمج هذه التقنية مع أسلوب الحفر الغائر والبارز أدى إلى تقوية الأحساس بالتغيير وتتنوع القيم التعبيرية والتشكيلية والجمالية . وقد استخدمت تقنية تشققات الطلاء الزجاجي لتعطي فرصة لتدخل لونين مع بعض .

العمل السادس :-



شكل (٦) التطلع  
العمل السادس - الخامسة خزف ، الأبعاد  $٤٠ \times ٣٥ \times ٢٠$  سم .

العمل عبارة عن تشكيل بالشرائح محققة زاوية قائمة للداخل ونلاحظ عملية تجميع الشرائح التي أنشأت نوعاً من الحركة للسطح كبديل للحركة الفعلية والتي أدى إلى إدراك علاقات فنية جديدة تعتمد على التغير وهي تعبير عن شكل (شخص) بها فراغ نافذ على شكل دوائر متعددة الأحجام وأيضاً دوائر غائرة بها حفر غائر وبارز لتوضيح تفاصيل الوجه وتطبيق تقنية السجع افيتو القشط في البطانة ولونها برتقالي فاتح ، وتم حذف أجزاء على شكل نصف دائرة متعددة الأحجام في الأطراف على الجانب الأيمن وقد كرر ذلك في الجانب الآخر من العمل للخط الخارجي ويتميز العمل بسطح ناعم وأملس ، إن دمج عملية قطع الأطراف والغائر والبارز أدى إلى تقوية الأحساس بالتغير وتتنوع القيم التعبيرية والتشكيلية والجمالية وهذا العمل ملون بالبكانة ذات اللون البرتقالي الفاتح .

العمل السابع:-



شكل (٧) التأمل  
العمل السابع - الخامسة خزف ، الأبعاد  $٤٠ \times ١٥ \times ٥٠$  سم .

العمل عبارة عن شكل تعبيري تجريدي لشكل انسان آدمي (إمرأة) مستوحى من الشكل البيضاوى مكون من جزئين الجزء العلوي الرأس الآدمي والجزء السفلى الجسم ثم تم إعادة تجميع الجزيئين معاً بواسطة سستة حديد ٦ مل ليكتمل شكل الانسان وقد استخدمت تقنية تشققات الطلاء الزجاجي لتعطى فرصة لتدخل لونين مع بعض ، وعلى الرغم من استخدام الشكل البيضاوى فقط إلا أنه أوفى بالغرض من التعبير .

العمل الثامن :-



شكل (٨) الراحة

العمل الثامن - الخامة خزف ، الأبعاد  $٤٥ \times ٣٥ \times ١٠$  سم .

العمل عبارة عن شكل تعبيري تجريدي (إمرأة) مكون من جزئين الجزء العلوي الرأس حيث الوجه يتطابق منه الشعر فإن وضع الشعر المائل وحالة عدم الاستقرار وخروجه وتطايره في الهواء أدى إلى وجود حركة للشكل والجزء السفلي للجسم نفذ بمستويات متعددة لتحقيق زى المرأة ثم تم إعادة تجميع الجزئين معاً بواسطة عامود نحاس ٨ مل عبارة عن الرقبة ليكتمل شكل المرأة وقد استخدمت تقنية تشققات الطلاء الزجاجي لتعطى فرصة لتدخل لونين مع بعض والأرجل أسياخ حديد ٢ مل وتم التجميع بعد الحرق .

العمل التاسع:-

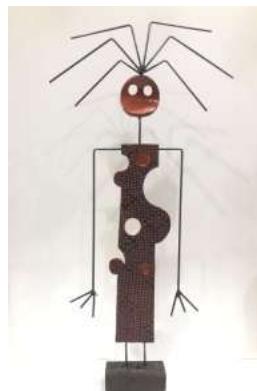


شكل (٩) اندهاش

العمل التاسع - الخامة خزف ، الأبعاد  $٣٥ \times ٥٥ \times ١٠$  سم .

العمل عبارة عن شريحة لشكل انسان آدمي مستوحى من الشكل ( المستطيل - الدائرة ) مكون من جزئين الجزء العلوي الرأس الآدمي على شكل دائرة محدبة والجزء السفلي الجسم على شكل مستطيل به فراغ نافذ لتناول حجم وكتلة الشكل مع التأكيد على العلاقة التبادلية بين الشكل والفراغ . تم حذف أجزاء على شكل نصف دائرة متنوعة الأحجام في الأطراف على الجانب الأيمن وقد كرر ذلك في الجانب الآخر من العمل ثم تم إعادة تجميع الجزئين معاً بواسطة أسياخ حديد ٢ مل ليكتمل شكل الانسان باليدين والقمين والشعر ، وإضافة تلك الملامس وهي خطوط راسية وأفقية لنبرز الزى الذى يرتديه الانسان وتعطي العمل قيمًا جمالية وتساعد على ظهار جماليات الخامة المستخدمة كما وقد أضيف الطلاء الزجاجي الأصفر والأزرق لخلق نوعاً من الحركة اللونية بالشكل .

العمل العاشر:-



شكل (١٠) إنتظار

العمل العاشر - الخامسة خزف ، الأبعاد  $٤٠ \times ٦٠ \times ١٠$  سم .

العمل عبارة عن شريحة لشكل انسان آدمي مستوحى من الشكل ( المستطيل - الدائرة ) مكون من جزئين الجزء العلوي الرأس الآدمي على شكل دائرة بها تجويف مقعر والجزء السفلى الجسم على شكل مستطيل به فراغ نافذ لتقليل حجم وكتلة الشكل مع التأكيد على العلاقة التبادلية بين الشكل والفراغ . وتم حذف أجزاء على شكل نصف دائرة متعددة الأحجام في الأطراف على الجانب الأيمن وقد كرر ذلك في الجانب الآخر من العمل ثم تم إعادة تجميع الجزئين معاً بواسطة أسياخ حديد ٢ مل ليكتمل شكل الانسان ، وإضافة تلك الملامس وهي خطوط راسية وأفقية لتبرز العمل وتعطيه قيمة جمالية وتساعد على أظهار جماليات الخامسة المستخدمة كما وقد أضيف الطلاء الزجاجي البرتقالي الغامق والأزرق لخلق نوعاً من الحركة اللونية بالشكل .

العمل الحادى عشر :-



شكل (١١) الوداع

العمل الحادى عشر - الخامسة خزف ، الأبعاد  $٣٠ \times ٥٠ \times ١٠$  سم .

العمل عبارة عن شريحة لشكل انسان آدمي مكون من جزئين الجزء العلوي الرأس الآدمي على شكل دائرة محدبة والجزء السفلى الجسم ، وتم حذف أجزاء على شكل منحنيات متعددة الأحجام في الأطراف على الجانب الأيمن وقد كرر ذلك في الجانب الآخر من العمل ثم تم إعادة تجميع الجزئين معاً بواسطة أسياخ حديد ٢ مل ليكتمل شكل الانسان باليدين والقدمين والشعر ، وإضافة تلك الملامس وهي خطوط راسية وأفقية لتساعد على أظهار جماليات الخامسة المستخدمة كما وقد أضيف الطلاء الزجاجي الأحمر والأزرق لخلق نوعاً من الحركة اللونية بالشكل .

العمل الثاني عشر:-



شكل (١٢) المهرج

العمل الثاني عشر - الخامسة خزف ، الأبعاد  $٤٥ \times ٧ \times ٣٥$  سم .

العمل عبارة عن شكل (شخص) استخدم في تنفيذه عملية دمج أكثر من شكل هندسي بسيط معاً لتكون أشكالاً مركبة ومغایرة عن الشكل الأصلي لتعطى ثراء وتنوعاً لهيئة الشخص (المهرج) ، وإيجاد حلول تشكيلية جديدة عن طريق صياغة الأشكال بالحذف والاضافة وقد استخدم طريقة الضغط بالاصابع لعمل أنصاف الكور وأضافتها لإثراء القيم الجمالية والتشكيلية للعمل الفني ونلاحظ تباين سطحية وجود حركة سطحية كديل عن الحركة الفعلية من خلال تعدد مستويات الاسطح .

العمل الثالث عشر :-



شكل (١٣) طائر ١

الثالث عشر - الخامسة خزف ، الأبعاد  $٣ \times ١٥ \times ٢٠$  سم .

العمل يمثل مجموعة من الأشكال البيضاوية الشبة دائيرية وهو يعبر عن شكل (طائر) ذات تركيبات بنائية هندسية تتم بتنوع تلك الأجزاء والمغایرة وعدم التماثل ونلاحظ أن عملية التركيب تتطوى على عنصر الحركة نتيجة لتنوع اتجاهات الأجزاء المركبة مع حذف أجزاء منها لأعطاء تأثير أقوى لهذه الحركة نتيجة تغير الحدود الخارجية للعمل ليعطي للرائي رؤى فنية متعددة وجديدة تتصرف بالمغایرة

العمل الرابع عشر :-



شكل (١٤) طائر ٣  
العمل الرابع عشر - الخامسة خزف ، الأبعاد  $١٥ \times ٢٠ \times ٥$  سم .

العمل يمثل مجموعة من الأشكال البيضاوية منفذة بطريقة التشكيل بالشرائح ومجسمة باستخدام الحرف والاضافة وهو يعبر عن شكل (طائر) ونلاحظ أن عملية التركيب تتطوّر على عنصر الحركة نتيجةً لتنوع اتجاهات الأجزاء المركبة لأعطاء تأثير بالحركة نتيجةً تغيير الحدود الخارجية للعمل ليعطى للرأي رؤى فنية متعددة وجديدة تتصرف بالمغایرة والعمل باللون الأحمر المط .

العمل الخامس عشر :-



شكل (١٥) طائر ٤  
الخامس عشر - الخامسة خزف ، الأبعاد  $١٥ \times ٢٠ \times ٥$  سم

العمل شكل هندسي لطائر نفذ بطريقة التشكيل بالشرائح ونلاحظ عملية تجميع الشرائح وترابكها فوق بعضها لأعلى لتنشأ علاقة لاتزان الشكل والتي أدت لإضفاء الحيوية للشكل وكسر حدة الاشكال الهندسية كما أكدت الترابط بين أجزاء العمل بشكل عام ، التي أنشأت مستويات متعددة ونوعاً من الحركة للسطح كبدل للحركة الفعلية والتي أدت إلى إدراك علاقات فنية جديدة تعتمد على التغير ليعطى رؤية غير مألوفة لشكل الطائر ذات تكوينات تشكيلية وفنية وذات لون بنفسجي غامق .

العمل السادس عشر :-



شكل (١٦) طائر <sup>٤</sup>  
ال السادس عشر - الخامسة خزف ، الأبعاد  $١٥ \times ١٠ \times ٤$  سم .

العمل عبارة عن شكل هندسي وهو يعبر عن شكل طائر باللون الأصفر ذو منقار مدبب ، وقد نفذ بطريقة التشكيل بالشراح وتميز بعلاقات متراقبة وقد نشأت هذه العلاقة من خلال الحذف والإضافة التي أعطت الشكل حيوية في التعبير ورؤيه غير مألوفه لشكل الطائر ذات تكوينات تشيكيلية وفنية تعطي للعمل أبعاد جديدة وزوايا رؤية مختلفة .

العمل السابع عشر :-



شكل (١٧) طائر <sup>٥</sup>  
السابع عشر - الخامسة خزف ، الأبعاد  $٣ \times ٢٠ \times ١٥$  سم .

العمل يمثل شرائح دائريه وهو يعبر عن شكل طائر تم طلائة باللون البرتقالي الغامق ذات تركيبات بنائية هندسية ونلاحظ أن عملية التركيب تتطوى على عنصر الحركة نتيجة لتنوع اتجاهات الأجزاء المركبة .

### نتائج البحث :

- ١- التنوع في اساليب التقنيات التشكيلية ادى الى تحقيق الجمالية التعبيرية للبنية الخزفية .
- ٢- التوافق في النظم التشكيلية والتقنية ادى إلى تحقيق القيم الجمالية والتعبيرية للشكل الخزفي .
- ٣- اوضحت الدراسة التحليلية و الفنية المدى الواسع للاستقادة من المدرسة التجريبية و اساليبها التشكيلية في اثراء القيم الجمالية للاشكال الخزفية.

### توصيات البحث :

- ١- الاستقادة من دراسة أهم المتغيرات الفكرية و الجمالية للمدرسة التجريبية التعبيرية التي من الممكن تطبيقها وتحقيقها في مجال معالجة البنية الخزفية .
- ٢- توصى الباحثة بمزيد من التجريب في الشكل من خلال الأساليب التقنية والمعالجات الملمسية للوصول إلى حلول تشكيلية متنوعة على الأشكال الخزفية النحتية .
- ٣- السعي وراء وجهات النظر المختلفة والمبتكرة وإعطائها الفرصة للتجريب والتقويم.

### المراجع

أولاً: المراجع العربية:  
الكتب:

- ١- إدوار لوسي سميث: "الحركة الفنية بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية" ، ترجمة فخرى خليل ، دار الشؤون العربية، بدون تاريخ نشر.
- ٢- أمل مصطفى "اتجاهات الفن الحديث" القاهرة الامل للطباعة والنشر، ١٩٩٩.
- ٣- أمل مصطفى ابراهيم: "الفنون التعبيرية في العصر الحديث" ، حورس للطباعة والنشر ، القاهرة، ٢٠٠١ م
- ٤- أميرة حلمي مطر: "مقدمة في علم الجمال" ، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٧.
- ٥- إبراهيم مصطفى وآخرون : "المعجم الوسيط" ، المجلد الخامس ، المكتبة الإسلامية، القاهرة، ١٩٨٥.
- ٦- احمد بوحسن: "نظريات التلقى إشكالات وتطبيقات" ، ط١، المغرب، الدار البيضاء، منشورات كلية الآداب.
- ٧- بلاسم محمد جاسم : "التحليل السيميائي لفن الرسم" ، رسالة دكتوراه ، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، ٢٠٠٠.
- ٨- ثروت عكاشة : "الفن المصري" ، ج ١ ، القاهرة ، دار المعارف، ١٩٧١.
- ٩- ثروت عكاشة "المعجم الموسوعي للمصطلحات الثقافية" ، مكتبة لبنان ، ١٩٩٠.
- ١٠- راوية عبد المنعم عباس": الحس الجمالي وتاريخ الفن" ، دار المعرفة ، ٢٠٠٥.
- ١١- ذكرياء إبراهيم : "مشكلة الفن" ، مكتبة نهضة مصر ، القاهرة، ١٩٧٦ م.
- ١٢- عبدالرازق محمد السيد: "فنون حديثة ومعاصرة" ، القاهرة ، ٢٠٠٢.
- ١٣- عبد الغني النبوى الشال: "مصطلحات في الفن والتربية الفنية" ، شئون المكتبات جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٨٤.
- ١٤- عبد الغني الشال : "فن الخزف" ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠٠٠.
- ١٥- عبد الغني الشال: "الخزف ومصطلحاته الفنية" ، دار المعارف بمصر ، القاهرة، ١٩٦٠ م.
- ١٦- كمال عبيد : "محاضرة في النحت الخزفي" ، كلية التربية النوعية ، الدقى ، ١٩٩٦ م.
- ١٧- محسن محمد عطيه "اتجاهات في الفن الحديث" ، القاهرة، دار المعارف بمصر ، ط ٢ ، ١٩٩٣.
- ١٨- محمود البسيوني: "فن في القرن العشرين" ، دار المعارف، القاهرة ، ١٩٨٣.
- ١٩- محمد البسيوني : "تربيه الذوق الحمالى" ، دار المعارف، مصر ، ١٩٨٦.

### ثانياً: الرسائل العلمية

- ٢٠- ثامر يوسف الناصري : "الوحدة والتتنوع في النحت الخزفي المعاصر في العراق" ، رسالة ماجستير ، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، ٢٠٠٥.
- ٢١- خالد سراج الدين فهمي: "تأثير الخامات المضافة ( ودرجة نعومتها ) على ظهر الأجسام الخزفية المسوأة حتى ١٢٥٠م" ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الفنون التطبيقية، ٢٠٠٠ م.

- ٢٢- سامي محروس أحمد عبد الواحد: "متطلبات تصميم مكملات الأزياء من خلال فن الخزف" ، رسالة ماجستير ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، بحث غير منشور ١٩٩٤ .
- ٢٣- محسن محمد الغندور : "عيوب الطلاء الزجاجي وأمكانية الاستفادة منها في إثراء سطح الأشكال الخزفية لطلاب التربية الفنية" ، رسالة دكتوراه منشورة ، كلية التربية النوعية ، جامعة عين شمس.
- ٤- نجية عبد الرازق عثمان : "أساليب التوليف كمدخل تجريبي لتدريم القيم الفنية والتعبيرية في مجال الخزف بكلية التربية الفنية" ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان .
- ٥- هناء محمد علي الغوري : "القيم الفنية للخزف النحتي المعاصر ودوره في اثراء تدريس الخزف" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الفنية ، حلوان، 2001 .
- ثالثاً : المراجع الأجنبية**

26- Melvin P Lader: "Abbeville Press Publishers", 1985.

27- Maggzin ceramics: "art and perception", 1990.

**رابعاً: مواقع الانترنت**

28- <http://www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lectureview.aspx?fid=13&depid=2&lcid=38608>.